

SKEMA BAHASA CINA KERTAS 2 UJIAN DIAGNOSTIK 2 TAHUN 2020

第 1 题

根据下面的文字，概述作者明白公德的重要的经过。答案字数不超过 130。

作者丢失 (1) 好友送他的手表 (1)。	2
他在教学楼白墙 (1)，贴上寻物启事 (1)。当晚 (1) 有位同学将手表归还 (1)。	4
次日，院长开 40 美元的罚单 (1) 给他，因他弄脏墙壁 (1)，有违校规 (1)。当他得知告发者 (1) 是归还手表的同学 (1) 后，感到困惑 (1) 和气愤 (1)。	7
收罚金者的话 (1)，让他意识到 (1) 同学是因他违反公德 (2) 才用此迂回方式 (2)，使他明白公德的重要 (1)。	7

(117

字)

字数	扣分
135-139	1
140-144	2
145-149	3
150-154	4
155-159	5
160-179	10
180 或以上	20

#表达扣分以 2 分为限 (每个语病画一条曲线，每两个错漏，颠倒，多余字等同画一条曲线，每两个曲线扣 1 分。)

2. 第一次是自己因为家庭遭遇不幸 (1)，不得已出来乞讨 (1) 而承受心灵上的苦痛 (1) 而流泪；第二次则是自己能遇到好心人 (1) 而流出感激之泪 (1)。

3. 她的人格尊严随着不劳而获的乞讨生活而丧失。(4) 或

苦难的生活和不幸的遭遇随着时间扼杀了她的人格尊严。(4)。

4. 我会对她说：“苦难的经历不是博同情的资本。奋斗才能让我们活出人格尊严。”（5） 或

觉醒吧，要靠自己的双手来打拼，乞求是没有任何作用的，你的结果还是悲惨的。（5）

• 答案言之有理，符合题旨，亦可得满分。

5. 展示那女人的心理世界（2），和她灵魂/人格蜕变的轨迹（2）。

6. 我认为文章主要强调那女人虽然活着，却只是一副没有灵魂 /没有尊严的躯壳，简直是个活死人。 或

女人人性扭曲，已成行尸走肉，丧失了“人”的价值。（5）

• 答案言之有理，符合题旨，亦可得满分。

7. 承接复句（2）

8. 认同：人是万物之灵，人的生命价值/意义，区区一只秋虫是不能与其相比的。（4）

不认同：秋虫与人类一样，活在这世界上就有着自己的生命价值/意义。（4）

• 答案言之有理，符合题旨，亦可得满分。

9. 通过钟声提醒人们生命是有限的（2），要珍惜生命（2）。 或

通过钟声提醒人们让生命在混混沌沌之间逝去（2），是一个无可挽回的丧失。（2）

10. 生命似乎永远是在两个极端之间交错延伸的（2），我们也没有理由对别人产生绝对的崇拜和蔑视（2）。

11. 生命价值不同的人，历史和人民会做出公正合理的评价。（4） 或
历史是检验生命价值的唯一标准（4）。

12. a) 对比/对偶/比喻（2）

b) 指的是德高望重或功业卓著而深受众人敬仰的人。（2）

13. 狗跑到水坑里，浑身蘸满水（1）回来洒在杨生周围的草地上（1）。像这样来往多次不停地在主人周围小步走动（1），草都沾湿了（1）。火烧到跟前时就熄灭了（1）。

14. 路人是一个自私，从中有利益才会伸出援手的人。/ 只要有利益就去追求的人。/ 唯利是图的人。/ 利欲熏心的人。（3）

15. 因为他知道狗会跑回来。（3）

16. 之后√，杨生因夜晚√走路，掉√在√枯井里，狗在井边彻夜叫到天亮√。（3）

译对的字数√	分数
1	1分
2-3	2分
4-5	3分

17. 陆游年老力衰，视力大不如前/老眼昏花（2），

而王禹偁则贫困孤独（2）

18. 尽管生活不如意/生活上遇到困扰（1）仍坚持读书。（2）

19. 是一个看淡财富，退隐了还心系百姓的好官。（4）

20. (a) 岂穷达而异心（2）

(b) 人们怀念故乡的情感是相同的。（2）

21. 奉献 / 牺牲（3）

22. (a) 劝人对得失成败不必斤斤计较（3）

(b) 强调做事要按部就班，先从自己本身做起，修身养性，才有条件做更大更重要的事。

译文：

陶潜《搜神后记·杨生狗》）

东晋太和年间，广陵郡人杨生养了一只狗，他特别喜欢这只狗，走到哪里带到哪里。后来杨生喝酒醉了，走到低洼的大草甸子中，倒在草地上就睡，动不了了。正赶上初冬放火焚烧野草，风势很大。狗急得

环绕奔跳不停地叫唤，无奈杨生烂醉如泥，丝毫没有察觉。前边有一坑水，狗便跑到水坑里，浑身蘸满水回来洒在杨生周围的草地上。像这样来往多次不停地在主人周围小步走动，草都沾湿了。火烧到跟前时就熄灭了，杨生没被烧死。酒醒后，他才看清了周围发生的变化。

之后，杨生因夜晚走路，掉在枯井里，狗在井边彻夜叫到天亮。天亮时，有人经过，看到狗对着井叫唤而感到奇怪，便往井口一看，看见了杨生。杨生哀求说：“先生快把我救出去，我一定重重报答您！”过路人说：“你把这只狗送给我，我就帮助你出来。”杨生说：“这只狗曾救过我的命，不能给你。除此之外，你要什么我都不吝惜。”过路人说：“如果是这样，那我就不救你。”狗从井沿伸下头去望着井底下。杨生明白了狗的用意，就对过路人说：“那就把狗送给你。”过路人把杨生救了上来，把狗系上绳子领走了。过了五天，狗在夜晚跑了回来。

《读书》 陆游

归老隐居的志向就算没有那五亩田园也依然如故，读书的本意原在于黎民百姓。

灯下读书，眼神已不比从前，却还是规定自己读完了两万的蝇头小字。

注释

归老：年老离任归家。

宁无：难道没有。

元元：指人民。前两句说，离任回家难道还没有五亩田地可以维持生活吗？我读书的目的原来是为了人民的。

课：这里作阅读解。

蝇头：比喻字小的和苍蝇头一样。这两句说，在微弱的油灯下看书，眼睛已大不如从前了。但我每天仍然要阅读二万多如蝇头一样字的书籍。

《清明》王禹偁

没有花供我欣赏，也没有酒供我消愁，我就是如此凄凉地挨过这清明佳节。私下里揣摩，我的意态与趣味，竟然等同于那山野小庙中青灯礼佛的老僧。昨天送走了寒食，我向隔壁老翁求来了新火，今天天蒙蒙亮，就赶快点了窗前读书用的油灯。